






# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

11 Δεκεμβρίου 2018 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **5551**


## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 1080/19-11-2018

**Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο.**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α΄ 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85.
2. Την υπ' αριθμ. 163204/Ζ1/29-9-2017 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
3. Την υπ' αριθμ. 216772/Ζ1/8-12-2017 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4334/12-12-2017, τ.Β΄) με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».
4. Τις παραγράφους 7 και 8 του άρθρου 19 και την παρ. 3α του άρθρου 42 του ν. 4521 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 38/τ.Α'/2-3-2008).
5. Τις παραγράφους 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (ΦΕΚ Α΄102) «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
6. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ΦΕΚ Α΄195), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.
7. Τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α΄83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.
8. Το π.δ. 85/31-5-2013 (ΦΕΚ Α΄124) «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών».
9. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 (ΦΕΚ 189, τ.Α΄, 02-08-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
10. Τα αποσπάσματα πρακτικών της Συνέλευσης του Τμήματος Θεολογίας του ΕΚΠΑ (συνεδριάσεις 27-4-2018 και 16-7-2018).
11. Τα αποσπάσματα πρακτικών της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΚΠΑ (συνεδριάσεις 22-5-2018 και 18-7-2018).
12. Τα αποσπάσματα πρακτικών της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (συνεδριάσεις 6-6-2018 και 19-7-2018).
13. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρους του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας του ΕΚΠΑ, με τίτλο ΠΜΣ «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο», από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19, ως ακολούθως:

Άρθρο 1
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

Αντικείμενο του ΠΜΣ «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο» είναι η επιστημονική εξειδίκευση και εμβάθυνση στην αλληλεπίδραση της Χριστιανικής και ιδιαίτερα της Ορθόδοξης Θεολογίας με ειδικά φαινόμενα της σύγχρονης κοινωνίας, που είναι ο θρησκευτικός τουρισμός και η εκπαίδευση υπό το πρίσμα της επικοινωνίας των πολιτισμών, καθώς και ο ρόλος της εκκλησιαστικής πράξης (που συγκροτείται από τη θεολογία)στους διαλόγους μεταξύ θρησκειών και στη δυναμική των διεθνών σχέσεων.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και η άρτια κατάρτιση πτυχιούχων, μέσα από την εξειδίκευση στο ανωτέρω αντικείμενο και στις ειδικεύσεις του. Ιδιαίτερα απευθύνεται σε δραστηριοποιούμενους στη δημόσια σφαίρα, όπως δημοσιογράφους, εκπαιδευτικούς, στελέχη κυβερνητικών και μη οργανισμών, στην άσκηση κοινωνικού έργου, ιερατικής διακονίας, παροχής υπηρεσιών κ.λπ. ή στον επιχειρηματικό τομέα με σκοπό να συνδυάσουν διεπιστημονικά τη θεολογία με γνώσεις οργάνωσης του θρησκευτικού τουρισμού και σύγχρονων τεχνικών στην εκπαίδευση και στις μορφές επικοινωνίας.

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στο αντικείμενο «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο» στις κάτωθι ειδικεύσεις:

1. «Θρησκευτικός Τουρισμός»
2. «Θεολογία, Εκπαίδευση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία»
3. «Εκκλησία, Διαθρησκειακός Διάλογος και Διεθνείς Σχέσεις» μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Θεολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 2
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση του Τμήματος
2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ, ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:

- Εισηγείται στη Συνέλευση την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ.
- Εισηγείται τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.
- Εξετάζει φοιτητικά θέματα όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, αναγνώρισης μαθημάτων από προηγούμενη μεταπτυχιακή εκπαίδευση, αντικατάστασης μαθημάτων του παρόντος Προγράμματος με μαθήματα άλλων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων, και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.
- Η Συντονιστική Επιτροπή αποφασίζει με εξουσιοδότηση της Συνέλευσης ως προς την οικονομική διαχείριση του Προγράμματος και ειδικότερα ως προς την έγκριση των δαπανών, πιστοποιεί δε την σχέση εκπαιδευτικών αναγκών με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες.

3. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ και ο Αναπληρωτής του: Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντή. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη ΣΕ.
β) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του ΠΜΣ.
γ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση.
δ) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών μετά από έγκριση της ΣΕ.
ε) Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας του. Σε περίπτωση προγραμματισμένης ή μη απουσίας του Δ/ντή περισσότερο από τρεις μήνες αντικαθίσταται από την Συνέλευση Τμήματος.

Το ΠΜΣ«Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο» υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο Τμήμα Θεολογίας του ΕΚΠΑ και βρίσκεται υπό την επιστασία της Γραμματείας του Τμήματος Θεολογίας του ΕΚΠΑ. Η Γραμματεία του ΠΜΣ έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ, όπως την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, την καταχώριση βαθμολογιών κ.λπ.

Άρθρο 3
ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στο ΠΜΣ«Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α΄ κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι υπότροφοι και μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρ. 34 του ν. 4485/2017.

Το ΠΜΣ «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο» θα δέχεται ενενήντα (90) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος, και μέχρι διπλάσιο αριθμό σε περίπτωση που διεξάγει δεύτερη εισαγωγική περίοδο τον Ιανουάριο, δηλαδή τριάντα (30) ανά ειδίκευση, και προγραμματίζεται να απασχολεί είκοσι (20) συνολικά διδάσκοντες, τουλάχιστον70% από το Τμήμα Θεολογίας του ΕΚΠΑ και έως 30% από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της Αλλοδαπής, όπως οι κατηγορίες διδασκόντων αναφέρονται αναλυτικά στο άρθρο 9. Αυτό αντιστοιχεί σε 0,22 διδάσκοντες ανά φοιτητή.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ του Τμήματος Θεολογίας είναι περίπου εκατόν τριάντα (130) ανά έτος σε σχέση και με τον αριθμό των περίπου διακοσίων πενήντα (250) προπτυχιακών φοιτητών ανά έτος και των είκοσι τριών (23) διδασκόντων του Τμήματος Θεολογίας του ΕΚΠΑ.

Τα ανωτέρω στοιχεία δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του έτους σύνταξης του Κανονισμού.

Άρθρο 4
ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κάθε Απρίλιο και κάθε Οκτώβριο (δύο φορές τον χρόνο),με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Θεολογίας του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο», σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση Συμμετοχής,
2. Βιογραφικό σημείωμα,
3. Επικυρωμένο Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών,
4. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, εάν υπάρχουν,
5. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν,
6. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας,
7. Δύο συστατικές επιστολές, και
8. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Β2.

Οι φοιτητές από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να ξεκινήσουν τη διαδικασία του πιστοποιητικού αναγνώρισης του βασικού πτυχίου από τον ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με το άρ. 34, παρ. 7 του ν. 4485/2017.

Για τους αλλοδαπούς, εκτός από τα προαναφερθέντα δικαιολογητικά κρίνεται υποχρεωτική: (α) η έναρξη της διαδικασίας αναγνώρισης του βασικού πτυχίου από τον ΔΟΑΤΑΠ και (β) η Βεβαίωση Ελληνομάθειας, η οποία χορηγείται από το Διδασκαλείο της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας των Πανεπιστημίων Αθηνών και Θεσσαλονίκης. Η Βεβαίωση Ελληνομάθειας απαιτείται και για τους υποτρόφους.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 20%
- Πιστοποιημένη γλωσσομάθεια ή επιτυχή εξέταση σε ξένη γλώσσα σε ποσοστό 20% και πιστοποιημένη γλωσσομάθεια δεύτερης ξένης γλώσσας σε ποσοστό 10%
- Κατοχή δεύτερου πτυχίου Α΄ή Β΄ κύκλου σπουδών σε ποσοστό 10%
- Ερευνητική δραστηριότητα σε ποσοστό 10%
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ποσοστό 10%
- Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 20%

Τρεις ημέρες πριν από την Προφορική Συνέντευξη στη ΣΕ, οι μη κατέχοντες Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας σε ξένη γλώσσα, εξετάζονται ανά γλώσσα γραπτώς από επιτροπή που ορίζει η Συνέλευση του Τμήματος.

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός δέκα (10) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας,επιλέγονται ως υπεράριθμοι όλοι οι ισοβαθμήσαντες, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% των εισακτέων συνολικά.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

Άρθρο 5
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα(4) ακαδημαϊκά εξάμηνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές πλήρους φοίτησης και σε έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μερικής φοίτησης, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές πλήρους φοίτησης και σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μερικής φοίτησης(στα οποία περιλαμβάνεται και η συγγραφή και η υποβολή της εργασίας), έπειτα από αίτηση του φοιτητή και απόφαση της Συνέλευσης.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτησή του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Η αναστολή φοίτησης δεν υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα πλην ειδικών περιπτώσεων που εξετάζονται από τη ΣΕ και εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 6
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό ή και το εαρινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους, μετά από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, κ.ά. καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έως 35% (παρ. 3, αρ. 30, ν. 4485/2017).

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα.

Α. Το πρόγραμμα των μαθημάτων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

1. Ειδίκευση: «Θρησκευτικός Τουρισμός»

| Α΄ Εξάμηνο | | |
|---|---|---|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | Διδ. ώρες/ εξάμηνο | ECTS |
| Αρχές Τουριστικής Οικονομίας: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη | 26 | 10 |
| Στόχος: Η μελέτη της ανάπτυξης της τουριστικής οικονομίας στη θεωρία και πράξη.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- συσχετίζουν θεωρίες οικονομικής ανάπτυξης με μοντέλα σχεδιασμού του τουρισμού σε τοπικό ή κρατικό επίπεδο,<br>- αξιολογούν τον ρόλο του θρησκευτικού τουρισμό στη διαδικασία οικονομικής ανάπτυξης.<br><br>Περιεχόμενο: Η πρόσληψη των θεωριών «Ανάπτυξης» ως μιας διαδικασίας μετάβασης, αλλαγής δηλαδή, από μια υφιστάμενη οικονομική κατάσταση σε κάποια άλλη βελτιωμένη, και την παράλληλη εισαγωγή στον Τουριστικό σχεδιασμό, που είναι η διαμόρφωση ενός σχεδίου τουριστικής ανάπτυξης μιας χώρας ή περιοχής, καθώς και η υλοποίηση των στόχων του συγκεκριμένου σχεδίου, πάντα σε συνάρτηση προς τον Θρησκευτικό Τουρισμό.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Προσκυνήματα και Προσκυνητές: Ιστορία και Γεγονότα | 26 | 10 |
| Στόχος: Η μελέτη της αξίας του προσκυνήματος και της θεολογίας του στην τουριστικό σχεδιασμό και τη διαχείριση χώρων και δρωμένων.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να Στόχος του Μαθήματος είναι αφενός η κατανόηση του θρησκευτικού τουρισμού, κι αφετέρου η προβολή κι η τουριστική αξιοποίηση και διαχείριση των θρησκευτικών χώρων και δρώμενων.<br>- εμβαθύνουν σε θέματα τουρισμού που σχετίζονται με το προσκύνημα και τους προσκυνητές,<br>- αξιοποιούν θρησκευτικούς χώρους και δρώμενα με σεβασμό και αποτελεσματικότητα.<br><br>Περιεχόμενο: Μελέτη της παλαιότερης και επικρατέστερης μορφής μετακίνησης στην ιστορία της ανθρωπότητας, Πρόκειται για μετακίνηση ανθρώπων που επιζήτησαν να επικοινωνήσουν με το θείο. Αυτή η προσκυνηματική δραστηριότητα παλαιότερων εποχών σχετίζεται άμεσα με το θρησκευτικό ταξίδι. Στην Εκκλησία μάλιστα το προσκύνημα και ο προσκυνητής αποκτούν ιδιαίτερη θέση. Το ίδιο και στον ελληνικό πολιτισμό, αλλά και στην παράδοση άλλων λαών. Αυτά αποτελούν προϋπόθεση στον σχεδιασμό του θρησκευτικού τουρισμού, τη διαμόρφωση εναλλακτικών προτάσεων και στην ορθή αξιοποίηση, διαχείριση και ανάπτυξη χώρων και διαδικασιών.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Ιστορική Γεωγραφία των προσκυνημάτων της Αγίας Γης | 26 | 10 |
| Στόχος: Η ανάδειξη των διαστάσεων της έννοιας του ιερού σε σχέση με τον χώρο στον Χριστιανισμό και τις ρίζες του.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- διακρίνουν τη σημασία των ιερών χώρων στις θρησκευτικές παραδόσεις της Μεσογείου και ιδιαίτερα στον Χριστιανισμό,<br>- αξιολογούν τη νοηματοδότηση του ιερού στις θρησκευτικές παραδόσεις και την επίδραση στη ζωή των πιστών και των κοινωνιών που σχετίζονται με ιερούς τόπους.<br><br>Περιεχόμενο: Το μάθημα αρχικά εισάγει τον φοιτητή στους βιβλικούς τόπους που αποτέλεσαν τους χώρους λατρείας του λαού του Ισραήλ. Η ανάπτυξη της λατρείας σε συγκεκριμένους χώρους από το λαό του Ισραήλ αποτέλεσε το υπόβαθρο, επί του οποίου ο Χριστός ήλθε να διακηρύξει τη διδασκαλία του και το μήνυμα της σωτηρίας. Προκειμένου να καταστεί κατανοητή η έννοια του πανάρχαιου προσκυνήματος και της ιεραποδημίας ο φοιτητής καλείται να γνωρίσει τους ιερούς τόπους με τους οποίους συνδέθηκε τόσο ο βιβλικός Ισραήλ όσο και ο Χριστιανισμός. Έτσι ο φοιτητής έρχεται σε επαφή τόσο με προσκυνηματικούς τόπους του βιβλικού Ισραήλ όσο και με εκείνους που η παράδοση απέδωσε στις πληροφορίες του κειμένου της Καινής Διαθήκης.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |

| Β΄ Εξάμηνο | | |
|---|---|---|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | Διδ. ώρες/ εξάμηνο | ECTS |
| Κοινωνικές Επιστήμες και Επικοινωνία στον Τουρισμό | 26 | 10 |
| Στόχος: Η αξιοποίηση της διασύνδεσης κοινωνιολογίας και ψυχολογίας στη μελέτη και ανάλυση της θρησκευτικής τουριστικής δραστηριότητας.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- επισημαίνουν τις σχέσεις των θεωριών Κοινωνιολογίας και Ψυχολογίας στη μελέτη και τον σχεδιασμό του θρησκευτικού τουρισμού,<br>- αξιοποιούν τη μελέτη της επικοινωνίας και της δραστηριότητας σε θρησκευτικό πλαίσιο στην ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίων θρησκευτικού τουρισμού.<br><br>Περιεχόμενο: Στο γνωστικό πλαίσιο της κοινωνιολογίας και της ψυχολογίας το κοινωνικό φαινόμενο του τουρισμού, συνδέεται άμεσα με την επικοινωνία. Ο τουρισμός, είναι ένα κοινωνικό φαινόμενο, μια ομαδική εκδήλωση μεταξύ ανθρώπων που τους ενώνει ο ίδιος σκοπός, κοινά ενδιαφέροντα και επιθυμίες. Για αυτό και κάθε τομέας έχει ασχοληθεί ώστε να θέσει ένα πλαίσιο κατανόησης της τουριστικής δραστηριότητας.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Τα Ιερά Προσκυνήματα στην Ελλάδα: Ιστορική Γεωγραφία και Περιηγήσεις | 26 | 10 |
| Στόχος: Η ανάδειξη πρότυπων περιηγήσεων στο πλαίσιο του Θρησκευτικού Τουρισμού.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- συσχετίζουν στην πράξη ιστορία και γεωγραφία του παρελθόντος στον ελλαδικό χώρο με το παρόν,<br>- δημιουργούν πρότυπα περιηγήσεων τα οποία στοχεύουν στη θρησκευτικότητα και την πίστη των ανθρώπων, με βάση την Ορθόδοξη παράδοση στον ελλαδικό χώρο.<br><br>Περιεχόμενο: Ο ελλαδικός χώρος είναι κατάσπαρτος από ιερά σημεία και προορισμούς, δηλωτικούς της διαχρονικής θρησκευτικότητας που χαρακτηρίζει τους κατοίκους του. Ιερές Μονές, Ιερά Προσκυνήματα, Ναοί και Εξωκκλήσια, στην Ηπειρωτική και Νησιωτική Ελλάδα, στις πόλεις και στα χωριά, μαρτυρούν ότι ο τόπος είναι ζυμωμένος με την Ορθόδοξη πίστη και αυτή, με τη σειρά της, συνυφασμένη με τις τύχες και την ιστορία των Ελλήνων. Τα ιερά αυτά σημεία αποτελούν προορισμούς, οι οποίοι χρειάζεται να αναδειχθούν περισσότερο, προκειμένου να προσελκύσουν επισκέπτες, με στόχο τη γνώση της ιστορίας και την προαγωγή της ορθόδοξης πνευματικότητας. Το μάθημα αξιοποιώντας τη μεθοδολογική προσέγγιση της ιστορίας και της γεωγραφίας, θα αναδείξει πρότυπα περιηγήσεων στο ειδικό πλαίσιο του Θρησκευτικού Τουρισμού.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Ορθόδοξο Ασκητικό Ήθος και Κοινωνία | 26 | 10 |
| Στόχος: Η προσέγγιση του χριστιανικού ήθους ως ένα μέσο κατανόησης της Ορθόδοξης πνευματικής ζωής.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- εκτιμούν τη σημασία του ασκητικού ήθους (γνωστό και ως Μοναστηριακός Πολιτισμός) στην πνευματική ζωή και στην ασκητική θεωρία υπό την έννοια της θεολογικής ανθρωπολογίας.<br>- αξιοποιούν τη χριστιανική απάντηση και πρόταση στα σύγχρονα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο άνθρωπος και η κοινωνία,<br>- αξιολογούν το θεολογικό υπόβαθρο του μοναστηριακού βίου για τη νεωτερική και μετανεωτερική εποχή.<br><br>Περιεχόμενο: Το πνευματικό υπόβαθρο του μοναστικού βίου και η σημασία του για τη νεωτερική και μετανεωτερική εποχή. Προσέγγιση της ασκητικής ανθρωπολογίας, αξιολόγηση της θέσης της ασκητικής ανθρωπολογίας μέσα στον σύγχρονο κόσμο, της ψυχολογικής δυναμικής της ασκητικής ανθρωπολογίας και της θεραπευτικής της συμβολή στην σύγχρονη κοσμική ανθρωπολογία. Η σχέση θρησκευτικού τουρισμού και μοναστηριακού πολιτισμού.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |

| Γ΄ Εξάμηνο | | |
|---|---|---|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | Διδ. ώρες/ εξάμηνο | ECTS |
| Οργάνωση και Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων | 26 | 10 |
| Στόχος: Η μεθοδολογική προσέγγιση της διοίκησης ανθρωπίνων πόρων στη διοίκηση και οργάνωση τουριστικών επιχειρήσεων<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- αξιολογούν τις εφαρμογές των θεωριών διοίκησης ανθρωπίνων πόρων στις τουριστικές επιχειρήσεις,<br>- εξετάζουν τα αποτελέσματα της τεχνικής της παρακίνησης των ανθρωπίνων πόρων στην οργάνωση και βελτίωση επιχειρήσεων τουρισμού.<br><br>Περιεχόμενο: Σκοπός του Μαθήματος είναι η μεθοδολογική προσέγγιση της διοίκησης ανθρωπίνων πόρων και το πώς αυτή μπορεί να βοηθήσει στην βελτίωση των τουριστικών επιχειρήσεων, στο επιστημονικό πεδίο της διοίκησης και του τουρισμού. Επίσης, θα αναλυθεί η τεχνική της παρακίνησης των ανθρώπινων πόρων και η συνδρομή της στην βελτίωση των τουριστικών επιχειρήσεων, στο πλαίσιο του θρησκευτικού τουρισμού.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Χριστιανικά Μνημεία και Ορθόδοξη Παράδοση | 26 | 10 |
| Στόχος: Η προσέγγιση των χριστιανικών μνημείων (ως προς την ιστορία τους, την αρχιτεκτονική, τη γλυπτική και τη ζωγραφική) ως ιστορικά και καλλιτεχνικά μνημεία, ενταγμένα στη λατρεία της τοπικής Εκκλησίας.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- αναγνωρίζουν τα χριστιανικά μνημεία της Ελλάδας ως μάρτυρες της ιστορίας και της τέχνης σε σχέση με την Ορθόδοξη παράδοση,<br>- αναπτύσσουν σχέδια δράσης στον τουρισμό με θέματα τέχνης και αρχαιολογίας.<br><br>Περιεχόμενο: Μελέτη της εκκλησιαστικής τέχνης και της θεολογίας της μέσα στην ιστορία και τη θρησκευτική πρακτική. Μοναστήρια και Ναοί των πόλεων και των χωριών, λειτούργησαν ως εργαστήρια παραγωγής πολιτισμού, σε περιόδους, μάλιστα, κατά τις οποίες υπήρξε πολιτιστική ένδεια και παρακμή σε άλλους τομείς. Άλλωστε, οι προσκυνηματικοί προορισμοί λειτουργούν ως θεραπευτήρια τέχνης και πολιτισμού (αγιογραφία, ψηφιδογραφία, ξυλογλυπτική, μαρμαρογλυπτική, συντήρηση κειμηλίων, υφαντουργία κ.ά.), με αναρίθμητα Εκκλησιαστικά Μουσεία όπου φυλάσσονται ιερές εικόνες, λειτουργικά σκεύη, ιερά άμφια κ.ά. Σύγχρονες εφαρμογές στον τουρισμό, στην εκπαίδευση, τη μουσειολογία κ.ά.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Θρησκευτικός Τουρισμός και Πολιτισμική Ετερότητα | 26 | 10 |
| Στόχος: Η ανάδειξη των ποικίλων πολιτισμικών/θρησκευτικών μνημείων, τόπων και διαδικασιών που αναπτύχθηκαν μέσα στην ιστορία στον ελλαδικό χώρο.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- αναγνωρίζουν τόπους και παραδόσεις στον ελλαδικό χώρο που προέρχονται από διαφορετικές θρησκείες,<br>- αναπτύσσουν σχέδια θρησκευτικού τουρισμού με αντικείμενο την και σεβασμό στην πολιτισμική/θρησκευτική ετερότητα.<br><br>Περιεχόμενο: Η συνάντηση των πολιτισμών στον ελλαδικό χώρο στην ιστορία και την πορεία τους στο χώρο και τον χρόνο. Τα μονοπάτια στα οποία διασταυρώνονται οι διαφορετικοί θρησκευτικοί πολιτισμοί και παραδόσεις. Η διαχείριση του πλουραλισμού και η ανάπτυξη σχεδίων θρησκευτικού τουρισμού με βάση την κατανόηση του άλλου.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |

2. Ειδίκευση: «Θεολογία, Εκπαίδευση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία»

| Α΄ Εξάμηνο Μαθήματα | Διδ. ώρες | ECTS |
|---|---|---|
| Χριστιανισμός και Ελληνισμός | 26 | 10 |
| Στόχος: Η προσέγγιση των σχέσεων της ελληνικής φιλοσοφίας και της χριστιανικής θεολογίας.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- επισημαίνουν τις σχέσεις σύγκλισης και απόκλισης μεταξύ ελληνικής φιλοσοφίας και της χριστιανικής θεολογίας,<br>- προσδιορίζουν την ελληνικότητα της ορθόδοξης θεολογίας και την επίδρασή της στη συγκρότηση του ελληνικού πολιτισμού.<br><br>Περιεχόμενο: Η συνάντηση των δύο κόσμων, του Χριστιανισμού και Ελληνισμού στην ιστορία, τη συγκρότηση του σύγχρονου ελληνικού πολιτισμού και τη θεολογία της Αγίας Γραφής και των Πατέρων της Εκκλησίας. Από τον Λόγο του κατά Ιωάννην Ευαγγελίου στις μεγάλες συνθέσεις των Ελλήνων Πατέρων της Εκκλησίας και στις ποικίλες εκφράσεις του Βυζαντινού πολιτισμού.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Θρησκείες, Διαπολιτισμικός Διάλογος και Φονταμενταλισμός | 26 | 10 |
| Στόχος: Η μελέτη του ρόλου των θρησκειών στον πολιτισμό και τις σχέσεις των ανθρώπων.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- διακρίνουν την πολυεπίπεδη επίδραση των θρησκειών στους πολιτισμούς και στον μεταξύ τους διάλογο,<br>- αξιολογούν θρησκευτικά φαινόμενα φονταμενταλισμού και τα αποτελέσματα τους στον σύγχρονο κόσμο.<br><br>Περιεχόμενο: Η διαθεματική και διεπιστημονική μελέτη της επίδρασης της θρησκείας στους διαφορετικούς πολιτισμούς, στη ζωή των ανθρώπων στην ιστορία και στον σύγχρονο κόσμο. Η μελέτη των φαινομένων του φονταμενταλισμού και της επίδρασής τους στον διαπολιτισμικό διάλογο. Η χριστιανική προσέγγιση του διαλόγου και της επικοινωνίας με τον «άλλον».<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Χριστιανισμός και Πολιτισμός | 26 | 10 |
| Στόχος: Η συστηματική διερεύνηση των σχέσεων Χριστιανισμού και Πολιτισμού στην Ανατολή και τη Δύση με έμφαση στην Ορθόδοξη Παράδοση.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- διερευνήσουν τη δυναμική των επιρροών και των συνθέσεων μεταξύ Χριστιανισμού και Πολιτισμού,<br>- προσεγγίσουν σταθμούς, αποτυπώσεις, μνημεία, έργα τέχνης και θεσμούς όπου εκφράζεται η συμβολή του Χριστιανισμού στον Πολιτισμό,<br>- γνωρίσουν τις πτυχές του λεγόμενου Βυζαντινού Πολιτισμού και τη θέση της Ορθοδοξίας σε αυτόν,<br>- εξακριβώνουν και να αποτιμούν τον ρόλο του Πολιτισμού στην έκφραση του Χριστιανισμού ανά τους αιώνες,<br>- αξιολογήσουν τη σημασία των σχέσεων Χριστιανισμού και Πολιτισμού για το παρόν και το μέλλον του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού.<br><br>Περιεχόμενο: Συστηματική θεώρηση των σχέσεων Χριστιανισμού και Πολιτισμού με έμφαση στην Ορθόδοξη Χριστιανική Παράδοση και στον Πολιτισμό της Ανατολικής Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας (Βυζαντινός Πολιτισμός). Θεματική διερεύνηση των πεδίων διάδρασης μεταξύ Χριστιανισμού και Πολιτισμού από την Ύστερη Αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Η συνάντηση Ελληνισμού και Χριστιανισμού στα όρια της ελληνορωμαϊκής οικουμένης δεν σήμανε απλώς την αλληλεπίδραση δύο κόσμων και πολιτισμών, αλλά σταδιακά μορφοποίησε ένα νέο πολιτισμό. Πρόκειται για τον πολιτισμό της Ορθοδοξίας και του Ανατολικού Ρωμαϊκού Κράτους, τον λεγόμενο Βυζαντινό πολιτισμό. Η ακτινοβολία του βυζαντινού κόσμου και πολιτισμού επιβίωσε και μετά την πάροδο των δέκα αιώνων του βίου του εξαιτίας της πολιτισμικής του ιδιαιτερότητας και της Ορθοδοξίας με την οποία επέδρασε ευεργετικά και σε πολλούς άλλους λαούς και κράτησε τον ελληνικό λαό στα δύσκολα χρόνια της Τουρκοκρατίας. Πέρα από την ιστορική πορεία και σχέση Χριστιανισμού και Πολιτισμού διερευνώνται ενδεχόμενα πεδία συμβολής της Ορθοδοξίας στη διαμόρφωση της σύγχρονης ευρωπαϊκής ταυτότητας και του κοινού ευρωπαϊκού πολιτισμού.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Β΄ Εξάμηνο | | |
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | Διδ. ώρες | ECTS |
| Χριστιανισμός και Σύγχρονος Κόσμος | 26 | 10 |
| Στόχος: Η εξέταση της χριστιανικής απάντησης στα προβλήματα του νεωτερικού ανθρώπου.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- αξιοποιούν τη χριστιανική απάντηση και πρόταση στα σύγχρονα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο άνθρωπος και η κοινωνία,<br>- αξιολογούν το άνοιγμα του Χριστιανισμού στην οικουμένη και τις διαφορετικές εκφάνσεις αυτού.<br><br>Περιεχόμενο: Η επί τη βάσει των σχετικών Πηγών κριτική και συστηματική έρευνα, μελέτη, επεξεργασία και ανάδειξη των θεμελιωδών και ουσιωδών αρχών της Ορθόδοξης Χριστιανικής Πίστης ως προκύπτουσα διαλεκτική και βιωματική πρόταση στα σύγχρονα ζητήματα και θέματα που αφορούν τον άνθρωπο της νεωτερικότητας και μετανεωτερικότητας. Η θεώρηση των σύγχρονων υπαρξιακών και ηθικών θεμάτων και ζητημάτων του ανθρώπου και του σύγχρονου κόσμου υπό το φως και την διαλεκτική οπτική του αποτυπωμένου μηνύματος του οικουμενικού Ορθόδοξου Χριστιανικού πνεύματος ως του διαλεκτικά εφικτού οράματος της μεταμόρφωσης του Κόσμου στο πλαίσιο της σχέσης της Εκκλησίας και του Κόσμου. Κατ’ ειδικότερη αναφορά, η χριστιανική θεολογική παράδοση και παραγωγή αποτελεί διαχρονικά ένα από τα θεμέλια της διαμόρφωσης του σύγχρονου κόσμου. Η παράδοση αυτή στον ελληνικό γεωγραφικό και πολιτιστικό χώρο εκφράζεται πρωτίστως και κεφαλαιωδώς μέσω της αποτυπωμένης θεολογίας των Πατέρων της Εκκλησίας. Το Μάθημα εξετάζει βασικά κεφάλαια της θεολογίας αυτής, όπως είναι η Τριαδολογία, η Χριστολογία, η ανθρωπολογία, η κοσμολογία, η εσχατολογία και η ηθική, ειδικά ως προς τα σημεία τομής τους με αντίστοιχες σύγχρονες αντιλήψεις, αλλά και ως προς την επίδρασή τους στη διαμόρφωση των αντιλήψεων αυτών.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Ανατολική και Δυτική Πνευματικότητα | 26 | 10 |
| Στόχος: Η μελέτη του δυτικού πνεύματος και της ορθόδοξης ανατολικής παράδοσης στο σύγχρονο θεολογικό προβληματισμό.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- εξετάζουν τη δυτική σκέψη,<br>- αναγνωρίζουν τις ομοιότητες και τις διαφορές με την ορθόδοξη παράδοση,<br>- διακρίνουν τη δυτική προβληματική στη σύγχρονη ορθόδοξη θεολογική παραγωγή.<br><br>Περιεχόμενο: Η μελέτη των προϋποθέσεων και η ανάλυση των θεολογικών ζητημάτων της δυτικής παράδοσης στη σύγχρονη πραγματικότητα. Η διαμόρφωση του θεολογικού πνεύματος Ανατολής και Δύσης με βάση τη διαφοροποίηση των κριτηρίων σκέψης και αντίληψης.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Εκπαίδευση, Ψηφιακή Τεχνολογία και Θρησκεία | 26 | 10 |
| Στόχος: Η μελέτη των εφαρμογών των τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας στην εκπαίδευση και τον πολιτισμό.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- αξιοποιούν τις εφαρμογές των ΤΠΕ στα σχέδια δράσης στην εκπαίδευση, τυπική και μη τυπική και αγωγή,<br>- εκτιμούν τη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.<br><br>Περιεχόμενο: Σύγχρονες εφαρμογές των τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας με βάση τη θρησκεία στην εκπαίδευση (τυπική και μη τυπική), τη ποιμαντική, τον τουρισμό, τα γράμματα κ.ά.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |

| Γ΄ Εξάμηνο | | |
|---|---|---|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | Διδ. ώρες | ECTS |
| Χριστιανικά Μνημεία και Ορθόδοξη Παράδοση και Εκπαίδευση | 26 | 10 |
| Στόχος: Η προσέγγιση των χριστιανικών μνημείων (ως προς την ιστορία τους, την αρχιτεκτονική, τη γλυπτική και τη ζωγραφική) ως ιστορικά και καλλιτεχνικά μνημεία, ενταγμένα στη λατρεία της τοπικής Εκκλησίας.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- αναγνωρίζουν τα χριστιανικά μνημεία της Ελλάδας ως μάρτυρες της ιστορίας και της τέχνης σε σχέση με την Ορθόδοξη παράδοση,<br>- ερμηνεύουν την εξέλιξη των μνημείων σε σχέση με την ιστορία της τέχνης και της λατρείας,<br>- αναπτύσσουν εκπαιδευτικά σχέδια δράσης με θέματα τέχνης και αρχαιολογίας.<br><br>Περιεχόμενο: Μελέτη της εκκλησιαστικής τέχνης και της θεολογίας της μέσα στην ιστορία και την θρησκευτική πρακτική. Σύγχρονες εφαρμογές στην εκπαίδευση, τη μουσειολογία, την ποιμαντική κ.ά.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Η γυναίκα στη Βίβλο και στη Σύγχρονη Κοινωνία | 26 | 10 |
| Περιεχόμενο του μαθήματος. Το μάθημα εστιάζει στη βιβλική θεώρηση της γυναίκας α. ως δημιουργήματος του Θεού και ως εκ τούτου, β. ως ισότιμης με τον άνδρα. Εξ αφορμής της βιβλικής διηγήσεως της Ρουθ, η οποία αποτελεί ενδεικτικό παράδειγμα γυναίκας για την εποχή της Π. Διαθήκης, καθώς στο πρόσωπό της συνδυάζονται πολλοί κοινωνικοί, εθνικοί και θεσμικοί παράγοντες (Η Ρουθ είναι αλλοεθνής, ειδωλολάτρισσα, χήρα και πτωχή) εξετάζονται μακραίωνες αλήθειες για την θέση της γυναίκας τόσο στο βιβλικό, εξωβιβλικό αλλά και σύγχρονο χριστιανικό κόσμο.<br><br>Στόχοι του μαθήματος: Το μάθημα στοχεύει στην προσέγγιση της θέσεως της γυναίκας μέσα στη Βίβλο εξετάζοντας τις αντίστοιχες βιβλικές διηγήσεις τόσο εξ επόψεως βιβλικο-πατερικής ερμηνείας, όσο και της θεωρήσεως της φεμινιστικής θεολογίας. Εστιάζει, αναλύει και συζητά πτυχές που άπτονται της θέσεως της γυναίκας μέσα στο εθνικό, χριστιανικό περιβάλλον, αλλά και στον σύγχρονο κόσμο.<br><br>Μαθησιακά αποτελέσματα: Οι συμμετέχοντες στο μάθημα γνωρίζουν α. τη διδασκαλία της Βίβλου για τη θέση της γυναίκας στον κόσμο. β. συνειδητοποιούν τη θέση που αποκτά η γυναίκα στις μεταγενέστερες κοινωνίες. γ. επισημαίνουν τη διαφοροποίηση που έφερε ο Χριστιανισμός στην περί γυναικός θεώρηση του. δ. συνθέτουν τη θέση της γυναίκας μέσα στο σύγχρονο χριστιανικό κόσμο.<br><br>Αξιολόγηση: Το μάθημα αξιολογείται κατόπιν σύντομων εργασιών και γραπτών εξετάσεων. | | |
| Κοινωνική Παιδαγωγική και Διαπολιτισμική/Διαθρησκειακή Επικοινωνία | 26 | 10 |
| Στόχος: Η μελέτη των δυνατοτήτων της εκπαίδευσης να συντελέσει στην αλλαγή και τη βελτίωση των συνθηκών ζωής μέσω της κοινωνικής παρέμβασης.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- -αντιλαμβάνονται τις θεωρητικές, επιστημολογικές και μεθοδολογικές διαστάσεις της Κοινωνικής Παιδαγωγικής<br>- διακρίνουν τα κοινά σημεία των διαστάσεων (θεωρητικών, ανθρωπολογικών, ηθικών, κοινωνικών, ιστορικών, πρακτικών) της Κοινωνικής Παιδαγωγικής και των χριστιανικών αξιών-της χριστιανικής πρότασης ζωής,<br>- αναπτύσσουν σχέδια δράσης για τη βελτίωση και την αλλαγή εκπαιδευτικών και κοινωνικών καταστάσεων.<br><br>Περιεχόμενο: Η θεωρία και πράξη της Κοινωνικής Παιδαγωγικής και οι εφαρμογές της στην εκπαίδευση και την αγωγή. Ανάπτυξη σχεδίων δράσης στις τρεις βαθμίδες εκπαίδευσης, κοινωνικούς, εκκλησιαστικούς φορείς με σκοπό την αλλαγή.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |

| 3. Ειδίκευση: «Εκκλησία, Διαθρησκειακός Διάλογος και Διεθνείς Σχέσεις» | | |
|---|---|---|
| Α΄ Εξάμηνο | | |
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | Διδ. ώρες/ εξάμηνο | ECTS |
| Εκκλησιαστική Δημοσιογραφία και Επικοινωνία | 26 | 10 |
| Στόχος: Η ανάπτυξη του θρησκευτικού γραμματισμού με σκοπό την ανάλυση της επικοινωνίας και λειτουργίας της Εκκλησίας.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- διαχειρίζονται πολυσήμαντους εκκλησιαστικούς όρους και θρησκευτικές έννοιες,<br>- αναλύουν διαδικασίες παραγωγής και πρόσληψης της πληροφορίας και επικοινωνίας στο εκκλησιαστικό περιβάλλον<br><br>Περιεχόμενο: Οι πολυσήμαντοι εκκλησιαστικοί όροι και οι θρησκευτικές έννοιες, που είναι απαραίτητες στην κατανόηση και ερμηνεία του εκκλησιαστικού περιβάλλοντος και της επικοινωνίας του. Από τις ταχύτατες μεταβολές των κοινωνικών δομών και των κοινωνικών θεσμών που επήλθαν στην ελληνική κοινωνία μετά τη Μεταπολίτευση στην οικονομική, πολιτική και, εν τέλει, η κοινωνική κρίση που ξέσπασε από το 2009 και μετά που επιταχύνει τις διαδικασίες κοινωνικής μεταβολής οι οποίες, αφενός αναδιατάσσουν τις κοινωνικές σχέσεις, και αφετέρου, θέτουν σε κίνδυνο την κοινωνική συνοχή. Αυτά γίνονται αντικείμενο ανάλυσης με βάση σχετικές μελέτες και έρευνες, ενώ διδάσκεται ο τρόπος που αντλείται η πληροφορία. Η γνώση των εκκλησιαστικών περιβαλλόντων αλλά και των μέσων που κρίνεται απαραίτητη βάση για την άσκηση της επικοινωνίας.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Πολιτισμική Ταυτότητα και Εκκλησιαστικές Σχέσεις | 26 | 10 |
| Στόχος: Η μελέτη και εκτίμηση των διεκκλησιαστικών σχέσεων, στην προοπτική των συνθηκών και παραγόντων που οδήγησαν στη διαμόρφωση των ποικίλων πολιτισμικών ταυτοτήτων.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- αναγνωρίζουν και να επισημαίνουν τους παράγοντες και τις αιτίες που οδηγούν στις πολιτισμικές μεταβολές στον σύγχρονο κόσμο και πώς συνολικά επιδρούν στην ιστορική διαμόρφωση και λειτουργία των «εκκλησιών»,<br>- αξιολογούν τη σημασία του εθνικού και πολιτισμικού πλαισίου στην αναγνώριση των ιδιαιτέρων χαρακτηριστικών των «εκκλησιών», που είναι δομικό στοιχείο στην διαδικασία των διεκκλησιαστικών σχέσεων.<br>- διακρίνουν και να ερμηνεύουν τον εκκλησιαστικό λόγο των διαφορετικών χριστιανικών παραδόσεων, ώστε να επιλέγεται ο κατάλληλος, σε κάθε περίπτωση, τρόπος ανάπτυξης και καλλιέργειας των εκκλησιαστικών σχέσεων.<br><br>Περιεχόμενο: Τα βασικά πολιτισμικά στοιχεία, που εκφράζονται στη φυσιογνωμία και την ταυτότητα των «εκκλησιών», και η συνάρτηση των τελευταίων με τα εθνικά θέματα και τον πολιτισμό των διαφόρων χωρών. Ανίχνευση των διαδικασιών πολιτισμικής μεταβολής, οι οποίες συντελούνται στο σύγχρονο κόσμο, διαμορφώνουν τον εκκλησιαστικό λόγο και προσδιορίζουν τον τρόπο ανάπτυξης της «εκκλησιαστικής διπλωματίας».<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Θεολογία και Αφήγηση | 26 | 10 |
| Στόχος: Η εξοικείωση με τις τεχνικές αφήγησης.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- αναπτύσσουν αποτελεσματικά αφηγήσεις με διάφορες τεχνικές και εργαλεία,<br>- διαμορφώνουν με βάση τον σκοπό και την επιχειρηματολογία το κατάλληλο πλαίσιο επικοινωνίας, μετάδοσης του μηνύματος, μεταβίβασης γνώσεων και πειθούς χρησιμοποιώντας σύγχρονες αφηγηματικές τεχνικές.<br><br>Περιεχόμενο: Το μάθημα αφορμάται από τις σύγχρονες θεωρίες περί αφηγήσεως (αφηγηματολογία, αφηγηματική κριτική), για να εξετάσει την πρακτική εφαρμογή τους στην ανάλυση του θεολογικού περιεχομένου αφηγηματικών κειμένων από τη βιβλική και την πατερική παράδοση. Η αφήγηση ως λειτουργία μεταβίβασης γνώσεων, στάσεων και αξιών από γενιά σε γενιά, ως μέσο που κεντρίζει τη φαντασία και αναπτύσσει την κοινωνικότητα, ως κοινωνική πρακτική, ως μέσο διαπαιδαγώγησης, ως παραμυθία που δρα «θεραπευτικά» τόσο | | |

για τους ακροατές όσο και για τον εκάστοτε αφηγητή. Με την εισαγωγή των πολυμεσικών στοιχείων (εικόνα, video, υπότιτλοι, ήχοι, μουσική σε ψηφιακή μορφή) δημιουργήθηκε και μια νέα μορφή αφήγησης, η ψηφιακή αφήγηση (Digital Storytelling), η οποία αξιοποιεί τις ιδιότητες και τα επιτεύγματα των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας ως ένα είδος σύντομης αφήγησης, που συνδυάζει την παραδοσιακή προφορική αφήγηση, συνήθως σε πρώτο πρόσωπο υπό τη μορφή προσωπικής ιστορίας, με ψηφιακά μέσα. Δημιουργία ψηφιακών ιστοριών με τη χρήση των κατάλληλων για αυτήν εργαλείων.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω.

| Β΄ Εξάμηνο | | |
|---|---|---|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | Διδ. ώρες/ εξάμηνο | ECTS |
| Ορθόδοξη Θεολογία, Διεκκλησιαστικές Σχέσεις και Πολιτισμική Διπλωματία | 26 | 10 |
| Στόχος: Η προσέγγιση της διεθνούς πολιτισμικής διπλωματίας και πολιτικής υπό το πρίσμα των εκκλησιαστικών σχέσεων και της Θεολογίας.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- αντιλαμβάνονται τις θεωρητικές, επιστημολογικές και μεθοδολογικές διαστάσεις της Πολιτισμικής Διπλωματίας<br>- διακρίνουν τις εκκλησιαστικές διαστάσεις και θεολογικές επιδράσεις στις σχέσεις μεταξύ πολιτισμών, λαών και κρατών.<br><br>Περιεχόμενο: Η χρήση του πολιτισμού μίας χώρας μέσα από το πρίσμα των διεθνών και εκκλησιαστικών σχέσεων της, ως μέσον προβολής, βελτίωσης της εικόνας της και σύσφιξης των σχέσεων με τους άλλους λαούς. Οι όροι, το διεθνές περιβάλλον και οι προκλήσεις, η «σύγκρουση των πολιτισμών», οι εκφάνσεις της διεθνούς πολιτιστικής διπλωματίας, η ελληνική πολιτιστική διπλωματία και η κατανόηση των θεολογικών όρων για τη χρήση της.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Διαχριστιανικοί και Διαθρησκειακοί Διάλογοι | 26 | 10 |
| Στόχος: Η εξέταση α) των διαχριστιανικών και β) των διαθρησκειακών σχέσεων που αναπτύσσει η Ορθόδοξη Εκκλησία.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- αξιοποιούν τις δυνατότητες των διαχριστιανικών και διαθρησκειακών σχέσεων στην επίλυση κρίσεων,<br>- συνδέουν το αίτημα των διαχριστιανικών, καθώς και του διαθρησκειακών σχέσεων με τα πλέον επίκαιρα διεθνή, πολιτικά και κοινωνικά προβλήματα.<br><br>Περιεχόμενο: Μελέτη των διαχριστιανικών, καθώς και των διαθρησκειακών σχέσεων α) ως μέσο της Ορθόδοξης Εκκλησίας για ειρηνική διευθέτηση προβλημάτων και διαφωνιών, συμφιλίωση και συνεργασία, β) ως κατάθεση μαρτυρίας της πίστης της και της πρότασής της για τη ζωή στον σύγχρονο κόσμο, και γ) ως δίαυλου επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των χριστιανικών παραδόσεων και των θρησκειών σε κρίσιμα προβλήματα του σύγχρονου ανθρώπου.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |
| Η Ορθοδοξία στον 21ο αιώνα (τάσεις και θεολογικά ρεύματα) | 26 | 10 |
| Στόχος: Η γνωριμία και ανάδειξη των ποικίλων ρευμάτων στους κόλπους της σύγχρονης Ορθόδοξης Θεολογίας και η συστηματική μελέτη των αλληλεπιδράσεών της με τη ζωή των κατά τόπους Ορθόδοξων Εκκλησιών. Συνάμα, διερευνάται η σχέση και αλληλεπίδραση της σύγχρονης Ορθόδοξης Θεολογίας με τα ρεύματα και τις τάσεις της σύγχρονης δυτικής χριστιανικής σκέψης.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- γνωρίσουν την πορεία και τα ρεύματα της Ορθόδοξης Θεολογίας κατά τον 20ο αιώνα,<br>- μελετήσουν επισταμένα τις κύριες πτυχές έκφρασης της Ορθόδοξης Θεολογίας<br>- εντοπίσουν τη σχέση και αλληλεπίδραση της Ορθόδοξης Θεολογίας με τα ανανεωτικά ρεύματα της χριστιανικής Δύσεως<br>- διερευνήσουν και εξακριβώσουν τη σημασία και το περιεχόμενο της θεολογίας των Ρώσων της διασποράς σε σχέση με την ανανέωση της νεοελληνικής ορθόδοξης θεολογίας<br>- αξιολογούν και αποτιμούν την επίδραση της ελληνόφωνης και μη Ορθόδοξης Θεολογίας στη ζωή και στις σχέσεις των κατά τόπους Ορθοδόξων Εκκλησιών και τη συμμετοχή τους στον οικουμενικό διάλογο,<br>- εκτιμήσουν τη σημασία και την κληρονομιά του 20ου αιώνα στη διαμόρφωση των θεολογικών και εκκλησιαστικών πραγμάτων στον 21ο αιώνα της Ορθοδοξίας. | | |

Περιεχόμενο: Ο 20ος αιώνας υπήρξε μια γόνιμη περίοδος αυτοκάθαρσης της Ορθόδοξης Θεολογίας από τις δυτικές επιδράσεις και παραμορφώσεις. Προέκυψε δε εξαιτίας ενός ανοικτού και οικουμενικού ενδιαφέροντος για θεολογικό διάλογο με τα ανανεωτικά κινήματα της θεολογίας στη Δύση, αλλά και ως συνάντηση της νεοελληνικής θεολογίας με την ουσιαστική και γόνιμη παρουσία στη Δύση των Ρώσων θεολόγων της. Βασική πτυχή αυτής της ανανέωσης, πέρα από το ενδιαφέρον για τα πατερικά κείμενα, την αναγέννηση του μοναχισμού και την ορθόδοξη θεολογική αυτοσυνειδησία, υπήρξε και ο διάλογος με τη Δύση και το ενδιαφέρον για τον πολιτισμό σε κάθε επίπεδο. Η πρωτόγνωρη έκρηξη στο χώρο της έκδοσης των πατερικών κειμένων, οι θεολογικές μελέτες και διατριβές με άξονα την πατερική γραμματεία, η ανανέωση και αναγέννηση του μοναχισμού, η καταγγελία των δυτικών επιδράσεων στην ορθόδοξη θεολογία, η αναζήτηση και η επαναφορά στο προσκήνιο της εκκλησιαστικής Παράδοσης, οι προϋποθέσεις της πατερικής θεολογίας έναντι της σχολαστικής και δικανικής αντίληψης, οι λειτουργικές εκδόσεις και σπουδές, η νεοπατερική σύνθεση και η ευχαριστιακή συγκρότηση της Εκκλησίας, η περί θεώσεως και προσώπου θεολογία των Ελλήνων Πατέρων της Εκκλησίας, το ευχαριστιακό ήθος της Εκκλησίας ως γεγονός κοινωνίας, η εκ νέου ανακάλυψη της ορθόδοξης εικονογραφίας και του θεολογικού της νοήματος, το ενδιαφέρον για την εκκλησιολογία και τον Οικουμενικό Διάλογο, αποτελούν τους κύριους άξονες και τα βασικά θέματα της θεολογίας του 20ου αιώνα.

Στον 21ο αιώνα οι τάσεις αυτές εξελίσσονται και μεταμορφώνονται κυρίως μέσα από την αλληλεπίδραση της ελληνόφωνης Ορθόδοξης Θεολογίας και του υπόλοιπου Ορθόδοξου κόσμου (σλαβικού, μεσανατολικού αλλά και των νέων ορθόδοξων κέντρων στη Δύση και στον αναπτυσσόμενο κόσμο) στις νέες συνθήκες επικοινωνίας και διαλόγου με τα σύγχρονα θεολογικά ρεύματα στην ευρώπη και στην Αμερική. Στο πλαίσιο αυτό μελετάται η επίδραση της σύγχρονης Ορθόδοξης Θεολογίας κατά πρώτον στη ζωή και στις σχέσεις των κατά τόπους Ορθοδόξων Εκκλησιών και κατά δεύτερον ευρύτερα σε σχέση με τη χριστιανική Δύση και με τις νέες πολιτικές, οικονομικές, κοινωνικές και πολιτιστικές συνθήκες του σύγχρονου κόσμου.
Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω.

| Γ΄ Εξάμηνο | | |
|---|---|---|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | Διδ. ώρες/ εξάμηνο | ECTS |
| Ορθοδοξία και Διεθνείς Σχέσεις | 26 | 10 |

Στόχος: Η προσέγγιση του ρόλου της Ορθοδοξίας και της Ορθόδοξης Εκκλησίας στις Διεθνείς Σχέσεις.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να
- επισημαίνουν τις θέσεις της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας για την αλληλενέργεια των εθνικών συμφερόντων των κρατών, στο πλαίσιο του πολιτικού διεθνούς συστήματος,

Περιεχόμενο: Οι διαφορές ανάμεσα στους πολιτισμούς είναι στη βάση της ιστορίας, της γλώσσας, της κουλτούρας και κυρίως της θρησκείας. Σε αυτές οι αλλαγές και οι επαφές δεν είναι εύκολες. Η Ορθοδοξία καλείται να αντιμετωπίσει, να ερμηνεύσει και να διαχειριστεί σε οικουμενικό περιβάλλον από τη μια την οικονομική παγκοσμιοποίηση, τις κοινωνικές αλλαγές, την αποδυνάμωση των τοπικών ταυτοτήτων και τους έθνους-κράτους καθώς και την ανάδυση μεγάλων παγκόσμιων θρησκειών και μάλιστα συχνά στη φονταμενταλιστική τους εκδοχή.
Η Ορθοδοξία, ως τρόπος ζωής και θεολογία και ως Εκκλησία στην ιστορική της έκφανση σχετιζόμενη με πολλά έθνη και κράτη μελετάται ως κριτήριο και διάσταση των διεθνών σχέσεων σύμφωνα πάντα με τις ιστορικές προϋποθέσεις και τους όρους εντός των οποίων αναπτύσσεται και σήμερα η κάθε Εκκλησία.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω.

| Ανθρώπινο «πρόσωπο» και Χριστιανική Παράδοση | 26 | 10 |
|---|---|---|

Στόχος: Η αναγνώριση της διασύνδεσης της αναγνώρισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων με τη χριστιανική παράδοση και την ελευθερία του προσώπου.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να
- αξιολογούν την επίδραση του χριστιανικού πολιτισμού στη διαμόρφωση και διακήρυξη των ανθρώπινών δικαιωμάτων,
- αναδεικνύουν τις επιπτώσεις της αναγνώρισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στη σχέση του ανθρώπου με τη θρησκεία και την εκπαίδευση.

Περιεχόμενο: Το μάθημα εστιάζει το ενδιαφέρον του στη σημασία του ανθρώπινου «προσώπου», όπως αυτή διαμορφώνεται στο πλαίσιο ανέλιξης της χριστιανικής ανθρωπολογίας στη Δύση και την Ανατολή. Η ανθρωπολογική κατανόηση του «προσώπου» εμπερικλείει χριστολογικές προϋποθέσεις και προεκτάσεις, όπως φαίνεται ήδη από την πρώιμη διδασκαλία του Ειρηναίου Λουγδούνου, και είναι κομβικής σημασίας για την ανθρωπολογική σκέψη επιφανών θεολόγων του ελληνοφώνου και λατινοφώνου χώρου, από τον Γρηγόριο Νύσσης λ.χ. και τον Ιωάννη Χρυσόστομο μέχρι τον Αυγουστίνο Ιππώνος και τον Γρηγόριο Διάλογο.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω.

| Εκκλησία και Γλώσσα Σήμερα | 26 | 10 |
|---|---|---|
| Στόχος: Η εξοικείωση με στοιχεία γλωσσικής δομής, περιεχομένου και ύφους των εκκλησιαστικών κειμένων.<br><br>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να<br>- προσεγγίζουν με ευχέρεια γλωσσική τα κείμενα της Θεολογίας και της εκκλησιαστικής παράδοσης και σύγχρονης εποχής,<br>- να διακρίνουν στη χρήση τους τις σχέσεις γλωσσικής μορφής και κειμενικής δομής.<br><br>Περιεχόμενο: Αναλυτική αναφορά και άσκηση στη γλώσσα των Πατέρων της Εκκλησίας, και των κειμένων της Εκκλησίας, από το παρελθόν στο παρόν. Μεθοδολογική ανάπτυξη του Εκκλησιαστικού λόγου, τόσο εντός του εκκλησιαστικού ακροατηρίου, όσο και έκτος, ώστε να μεταφέρει με τρόπο αυθεντικό την Αλήθεια στην κοινωνία και να γίνεται αντιληπτός. Εξάσκηση στη λειτουργία της γλώσσας σε επίπεδο κειμένου, πρότασης, λέξης για την ανάπτυξη γλωσσικών και ερμηνευτικών δεξιοτήτων. Το ενδιαφέρον για τη Γλώσσα της Εκκλησίας και την πρόσληψη του μηνύματός της αποτελεί βασικό θέμα μακροχρόνιας μελέτης και συγχρονικής εμπειρικής έρευνας. Η σπουδαιότητα του Μεταπτυχιακού μαθήματος καταδεικνύεται και από το ότι η χρήση της γλώσσας συμβάλλει στο ποικίλο έργο της εκκλησίας, κατηχητικό, διδακτικό, ποιμαντικό, στην κατανόηση των βιβλικών αναγνωσμάτων της θείας Λειτουργίας και των ιερών ακολουθιών.<br><br>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω. | | |

Άρθρο 7
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου. Η παρακολούθηση των μαθημάτων, εργαστηρίων, σεμιναρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή ξεπερνά το 20% ανά μάθημα, τίθεται θέμα διαγραφής του φοιτητή. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ’ όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε εννέα (9) μαθήματα ανά Ειδίκευση και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι εκατόν είκοσι (120) ECTS.

Το Πρόγραμμα του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει στα τρία (3) πρώτα Εξάμηνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές πλήρους φοίτησης και στα πέντε (5) πρώτα Εξάμηνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μερικής φοίτησης, την παρακολούθηση και εξέταση του μεταπτυχιακού φοιτητή σε εννέα (9) δίωρα μεταπτυχιακά μαθήματα, που κατανέμονται σε δύο (μερικής φοίτησης) έως τρία (πλήρους φοίτησης) ανά Εξάμηνο, και τη σύνταξη δύο (2) γραπτών ερευνητικών (φροντιστηριακών) εργασιών της Ειδίκευσης πού έχει επιλέξει, ενώ από την έναρξη του τετάρτου (Δ΄) Εξαμήνου αναλαμβάνει ο μεταπτυχιακός φοιτητής την εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας του.

Από τα τρία (3) μαθήματα κάθε Εξαμήνου, που είναι υποχρεωμένος ο μεταπτυχιακός φοιτητής να δηλώσει, επιλέγει ένα (1) μάθημα στο οποίο υποχρεούται να συντάξει φροντιστηριακή εργασία ερευνητικού χαρακτήρα σε εξάμηνα επιλογής του.

Οι δύο (2) γραπτές φροντιστηριακές εργασίες ερευνητικού χαρακτήρα συντάσσονται στη διάρκεια των τριών (3) πρώτων Εξαμήνων. Οι εργασίες κατατίθενται στο φάκελο του μεταπτυχιακού φοιτητή, που τηρείται στην γραμματεία του ΠΜΣ «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο». Η εκπόνηση και συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας πραγματοποιείται κατά το τέταρτο (Δ΄) Εξάμηνο.

Κάθε μεταπτυχιακό μάθημα περιλαμβάνει δύο (2) εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας. Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) κατανέμονται ανά δέκα (10) σε όλα τα μαθήματα.

Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων για δεύτερη φορά, ούτως ώστε σύμφωνα με όσο ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων (παρ. 6, άρ. 34, ν. 4485/2017).

Από το Δ΄ εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας(ΜΔΕ). Η Συντονιστική Επιτροπή από το τέλος του Γ΄εξαμήνου ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος επιβλέπων και ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας στην οποία επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, οριστικοποιεί τον τίτλο και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική

επιτροπή για την έγκριση της εργασίας κατόπιν πρότασης του επιβλέποντος, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων (παρ. 4, άρ. 34, ν. 4485/2017). Η Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει τους τίτλους των ΜΔΕ και τη συγκρότηση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Ο Επιβλέπων της ΜΔΕ πρέπει να είναι μέλος ΔΕΠ. Τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής είναι, επίσης, μέλη ΔΕΠ. Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η Ελληνική ή η Αγγλική γλώσσα.

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Master) απαιτείται η υποβολή και έγκριση γραπτής Διπλωματικής Εργασίας. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία είναι δοκίμιο συστηματικής, συνθετικής και μεθοδικής επιστημονικής έρευνας με σχετική πρωτοτυπία, ενδεικτικής εκτάσεως 25.000-30.000 λέξεων, χωρίς να προσμετράται η βιβλιογραφία. Αποτελεί καταγραφή του προβληματισμού της έρευνας, σε συγκεκριμένο θέμα και συντάσσεται σύμφωνα με τους κανόνες της καθιερωμένης επιστημονικής μεθοδολογίας.

Η διαδικασία σύνταξης της Διπλωματικής Εργασίας αρχίζει από την ανακοίνωση του θέματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου, το θέμα της Διπλωματικής Εργασίας του, ο Επιβλέπων Καθηγητής καθώς και η ημερομηνία ανακοινώσεως του θέματος στη Συνέλευση, εγγράφονται σε ειδικό κατάλογο που τηρείται στη Γραμματεία του Τμήματος.

Μετά την υποβολή της ΜΔΕ από τον υποψήφιο συντάσσεται Εισηγητική Έκθεση από τον Επιβλέποντα και υποβάλλεται μέσω της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. στη Σ.Ε. Αμέσως μετά αποστέλλεται η εργασία στα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία πρέπει σε σαράντα (40) ημέρες από την αποστολή να αποφανθεί περί της αποδοχής ή μη αυτής και περί της βαθμολογήσεώς της. Σε περίπτωση που ένα μέλος της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής ζητήσει δικαιολογημένα παράταση της προθεσμίας, δύναται να χορηγηθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος παράταση μέχρι είκοσι (20) ημερών.

Η Διπλωματική Εργασία κατατίθεται υποχρεωτικώς σε έξι (6) βιβλιοδετημένα αντίτυπα (τρία για την Εξεταστική Επιτροπή, δυο για τη Γραμματεία του ΠΜΣ και του Τμήματος και ένα για τη Βιβλιοθήκη της Θεολογικής Σχολής) και διατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή προς έκθεση στον κριτικό έλεγχο της επιστημονικής κοινότητας διεθνώς.

Η Διπλωματική Εργασία, στη σύνταξη της οποίας αντιστοιχούν τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS), κρίνεται και αξιολογείται από την τριμελή Εξεταστική Επιτροπή και ο μέσος όρος (Μ.Ο.), που προκύπτει από τη βαθμολογία της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, αποτελεί τον τελικό βαθμό αυτής. Η βαθμολογία της Διπλωματικής Εργασίας, όπως και των μεταπτυχιακών μαθημάτων, εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5) και χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους. Ο μέσος όρος της βαθμολογίας της Διπλωματικής Εργασίας δεν μπορεί να είναι μικρότερος του πέντε (5). Άλλως, η Διπλωματική Εργασία απορρίπτεται.

Ο τελικός βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών προκύπτει από τον μέσο όρο του αθροίσματος του βαθμού της Διπλωματικής Εργασίας και του μέσου όρου των βαθμών των εννέα (9) μαθημάτων. Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής (παρ. 4, άρ. 34, ν. 4485/2017). Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Θεολογίας (άρ. 34, παρ. 5 ν. 4485/2017).

Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο «ΠΕΡΓΑΜΟΣ», σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

Άρθρο 8
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (παρ. 3, αρ. 34, ν. 4485/2017).

2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ κ.ά.

3. Η Συνέλευση του Τμήματος Θεολογίας, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων για τρίτη φορά και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993) κατά τη συγγραφή των προβλεπομένων εργασιών τους,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

4. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΠΜΣ των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (Ελληνικής Στατιστικής

Αρχής). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (άρ. 35, παρ. 2, ν. 4485/2017).

5. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (παρ. 1., άρ. 44, ν. 4485/2017). Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του κάθε διδάσκοντα θα του κοινοποιούνται.

6. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Θεολογίας και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του Διευθυντή του ΠΜΣ ή του Αναπληρωτή του, του Προέδρου του Τμήματος ή του Αναπληρωτή του και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο» απονέμεται τίτλος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις εξής ειδικεύσεις:

1. «Θρησκευτικός Τουρισμός»
2. «Θεολογία, Εκπαίδευση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία»
3. «Εκκλησία, Διαθρησκειακός Διάλογος και Διεθνείς Σχέσεις»

7. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

8. Για τη συμμετοχή τους στο ΠΜΣ «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των διακοσίων πενήντα(250) ευρώ ανά μάθημα στο εξάμηνο και κατά ανώτατο όριο των επτακοσίων πενήντα (750) ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται κατά τη δήλωση του αντίστοιχου μαθήματος. Το τέλος φοίτησης για την έναρξη της διαδικασίας ανάθεσης διπλωματικής εργασίας, ανέρχεται στα πεντακόσια (500) ευρώ και είναι εφάπαξ.

Μέρος των εσόδων του ΠΜΣ«Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο» κατανέμεται για την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Θεολογίας, μετά από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, και χρηματοδοτεί κατά 30% το χωρίς δίδακτρα ΠΜΣ του Τμήματος Θεολογίας.

Άρθρο 9
ΥΠΟΔΟΜΗ ΠΜΣ

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ θα διατεθούν αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Θεολογίας.

2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία στελεχώνεται από υπαλλήλους της Γραμματείας του Τμήματος Θεολογίας και από συνεργάτες που προσλαμβάνονται.

3. Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ μπορεί να προέρχεται κατόπιν έγκρισης του Τμήματος από:

α) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α΄ της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α΄ 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

β) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

γ) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

δ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.)

ε) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Επειδή τα λειτουργικά έξοδα του Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων καλύπτεται από τέλη φοίτησης.

4. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απο¬λογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του ΠΜΣ «Η Θεολογία στον Σύγχρονο Κόσμο», ο οποίος κατατίθεται στο Τμήμα Θεολογίας του ΕΚΠΑ (παρ. 2, άρ.44, ν. 4485/2017). Ο εν λόγω απολογισμός με ευθύνη της Κοσμητείας αποστέλλεται αμελλητί στα μέλη της ΕΣΕ (παρ. 5, άρ.44, ν. 4485/2017).

5. Η διδασκαλία του ΠΜΣ δύναται να καλλιεργηθεί, να ενισχυθεί και να εμπλουτισθεί με τη βιωματική επίσκεψη και εντρύφηση σε σχετικούς προς το αντικείμενο χώρους, η οποία ενισχύεται οικονομικά από τον ΕΛΚΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, κατόπιν υποβολής σχετικού αιτήματος ή από δωρεές ή από χορηγίες.

6. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ θα γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44 του ν. 4485/2017.

Άρθρο 10
ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ προέρχονται, σε ποσοστό τουλάχιστον 60% από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, ενώ όποια άλλη ανάθεση διδασκαλίας, γίνεται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης.

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του ΠΜΣ γίνεται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ



## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α΄ 131 και π.δ. 29/2018/Α΄58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

• Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο www.et.gr.

• Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• **Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:**

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ’ εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (www.et.gr). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

**ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054**

**ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ**
**Πωλήσεις - Συνδρομές:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)
**Πληροφορίες:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)
**Παραλαβή Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

**Ωράριο για το κοινό:** Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**
για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

